

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน  
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.มงคล คงเสน (ประธานกรรมการ)  
รศ.ดร.วันวิสาข์ งามผ่องใส (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

การออกแบบหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก มาสร้าง ELOs ตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ และ ELOs มีความสอดคล้อง วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการกำหนด LOs ของรายวิชาที่สอดคล้องกับ LOs ของหลักสูตร และครอบคลุมความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้เฉพาะสาขา

**จุดที่ควรพัฒนา**

การสื่อสาร ELOs ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มควรเพิ่มความเฉพาะเจาะจงและใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และการทบทวนกระบวนการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลการประเมินนักศึกษาต่อการบรรลุ ELOs เช่น การประเมินทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การประเมินศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นต้น

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

มีการสร้าง ELOs ตาม ขั้นตอนของการเรียนรู้ และ ELOs มีความสอดคล้อง วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

การเพิ่มความเฉพาะเจาะจงในการสื่อสาร ELOs ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีการกำหนด LOs ของรายวิชาที่สอดคล้องกับ LOs ของหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

ELOs ครอบคลุมความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้เฉพาะสาขา

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

ใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และการกำหนดกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย high power และ high impact เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทบทวนกระบวนการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลการประเมินนักศึกษาต่อการบรรลุ ELOs เช่น การประเมินทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การประเมินศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นต้น

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

**จุดแข็ง**

การออกแบบหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งมีความครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดให้ได้รับทราบ มีการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจัดลำดับรายวิชา โครงสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน ตามขั้นของการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุ ELOs และมีรายวิชาให้นักศึกษาได้เลือกเรียนได้ตามความสนใจ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ELOs ให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ซึ่งจะได้มีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการทบทวนข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการตอบโจทย์ในการประกอบอาชีพ

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

Score : 4

**จุดแข็ง**

ข้อมูลหลักสูตรทั้งหมดมีความครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดให้ได้รับทราบ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

Score : 4

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ELOs ให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ซึ่งจะได้มีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

Score : 4

**จุดแข็ง**

การออกแบบหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.

Score : 4

**จุดแข็ง**

มีการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา เพื่อให้บรรลุ ELOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.

Score : 4

**จุดแข็ง**

จัดลำดับรายวิชา โครงสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน ตามขั้นของการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีรายวิชาให้นักศึกษาได้เลือกเรียนได้ตามความสนใจ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีการทบทวนข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

### จุดที่ควรพัฒนา

การทบทวนข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการตอบโจทย์ในการประกอบอาชีพ

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

มีการนำปรัชญาการศึกษาที่กำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการสื่อสารให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามารับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอน

และมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของงานผู้เรียนอย่างชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในรูปแบบอาจารย์ Supervisors การกำหนด LLL

ร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน

และให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำงานในสาขาวิชาชีพ

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มีการนำปรัชญาการศึกษาที่กำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการสื่อสารให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามารับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของงานผู้เรียนอย่างชัดเจน

**จุดที่ควรพัฒนา**

กระบวนการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในรูปแบบอาจารย์ Supervisors

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การกำหนด Life Long Learning ร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

กิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนและส่งเสริมแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำงานในสาขาวิชาชีพ

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียนตั้งแต่รับเข้า ระหว่างเรียนในหลักสูตร และก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บรรลุ ELOs มีการสื่อสารกับผู้เรียนและการใช้ประโยชน์นโยบายและช่องทางการอุทธรณ์ มีมาตรฐานและกระบวนการประเมินในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน มีวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของ LOs ของผู้เรียน ทั้งในระดับหลักสูตรและรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและช่วยหาแนวทางการแก้ไข

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดทำคู่มือการติดตามการประเมินผู้เรียน กระบวนการวิพากษ์ข้อสอบ กระบวนการทวนสอบ และเกณฑ์การประเมิน rubric ในเชิงคุณภาพ และการใช้ข้อมูลการประเมินผลผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับ ELOs

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

Score : 4

**จุดแข็ง**

มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียนตั้งแต่รับเข้า ระหว่างเรียนในหลักสูตร และก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บรรลุ ELOs

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดทำคู่มือการติดตามการประเมินผู้เรียน

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

Score : 4

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการสื่อสารกับผู้เรียนและการใช้ประโยชน์นโยบายและช่องทางการอุทธรณ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

Score : 3

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีมาตรฐานและกระบวนการประเมินในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

Score : 3

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการวิพากษ์ข้อสอบ กระบวนการทวนสอบ และเกณฑ์การประเมิน rubric ในเชิงคุณภาพ

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

หลักสูตรมีวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของ LOs ของผู้เรียน ทั้งในระดับหลักสูตรและรายวิชา

### จุดที่ควรพัฒนา

-

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและช่วยหาแนวทางการแก้ไข

### จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การใช้ข้อมูลการประเมินผลผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับ ELOs

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

### จุดแข็ง

มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ การติดตามผลงานวิจัยของอาจารย์และมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ การกำหนด ประเมิน และสื่อสาร การประเมินสมรรถนะของอาจารย์และการมอบหมายงานตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัดแก่อาจารย์ผู้สอน และมีการสื่อสาร การกำหนดบทบาท หน้าที่ ความความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียน การมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการกำหนด ประเมิน และสื่อสาร

การประเมินสมรรถนะของอาจารย์ เพื่อให้พาผู้เรียนไปสู่การบรรลุ ELOs  
 อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรควรได้รับการพัฒนาในทุกๆ ปี ตามความจำเป็น  
 และการสร้างจูงใจให้อาจารย์ประจำพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนด้านการวิจัย  
 มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้รางวัล

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

หลักสูตรมีการติดตามผลงานวิจัยของอาจารย์และมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

การเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียน

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

การกำหนด ประเมิน และสื่อสาร การประเมินสมรรถนะของอาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

การมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการกำหนด ประเมิน และสื่อสาร การประเมินสมรรถนะของอาจารย์  
 เพื่อให้พาผู้เรียนไปสู่การบรรลุ ELOs

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

การมอบหมายงานตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัดแก่อาจารย์ผู้สอน

**จุดที่ควรพัฒนา**

การทบทวนการมอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 3
---	-----------



### จุดแข็ง

มีการวัดประเมินผลและการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการที่มีความเหมาะสมตามระบบคุณธรรม ที่สอดคล้องกับการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการของอาจารย์

### จุดที่ควรพัฒนา

การทบทวนกระบวนการวัดประเมินผลและการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการแบบมีส่วนร่วม

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

### จุดแข็ง

มีการสื่อสาร การกำหนดบทบาท หน้าที่ ความความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการโดยมีการทำข้อตกลง (TOR) และกำหนดค่าคาดหวัง competency

### จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรควรได้รับการพัฒนาในทุกๆ ปี ตามความจำเป็น

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างจูงใจให้อาจารย์ประจำพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่วนด้านการวิจัย มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและการให้รางวัล

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

มีนโยบายการรับเข้าและการสื่อสารอย่างชัดเจน  
เป็นปัจจุบันและมีระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำแผนบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนในส่วนของหลักสูตร  
 การวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการเพิ่มประสบการณ์และสนับสนุนการทำงานในอนาคต  
 การวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน และการเปรียบเทียบ  
 และการเพิ่มประสิทธิภาพของการอำนวยความสะดวกและการให้บริการสนับสนุนนักศึกษาในหลักสูตร

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีนโยบายการรับเข้าและการสื่อสารอย่างชัดเจน เป็นปัจจุบัน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การจัดทำแผนบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนในส่วนของหลักสูตร

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

มีระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างชัดเจน

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การวิเคราะห์กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการเพิ่มประสบการณ์และสนับสนุนการทำงานในอนาคต

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 2
--	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบ

และการเพิ่มประสิทธิภาพของการอำนวยความสะดวกและการให้บริการสนับสนุนนักศึกษาในหลักสูตร

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

### จุดแข็ง

มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

มีห้องสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้ มีระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

และมีการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวก

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามความเพียงพอของอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ และการประเมินความทันสมัย พร้อมใช้

และการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

การประเมินเทคโนโลยีและสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน

การรายงานผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อใช้ในการพัฒนาและการส่งเสริมการบรรลุ ELOs

ของผู้เรียน และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของการให้บริการสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวก

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับติดตามความเพียงพอของอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

การประเมินความทันสมัย พร้อมใช้ และการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 3
--	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอที่สนับสนุนการศึกษาเรียนรู้และการวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรควรมีการประเมินเทคโนโลยีและสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

**จุดแข็ง**

มีระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

**จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการและการบริหารงานได้อย่างเต็มที่

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

**จุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการระบุเกณฑ์มาตรฐานที่นำมาใช้ได้ใช้มาตรฐานอะไรหรือฉบับไหน และมาตรฐานสำหรับคนที่มีความต้องการพิเศษ

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 3
---	-----------

## จุดแข็ง

-

## จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการวิจัย

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

## จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

## จุดที่ควรพัฒนา

การรายงานผลการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อใช้ในการพัฒนาและการส่งเสริมการบรรลุ ELOs ของผู้เรียน

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

## จุดแข็ง

มีการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวก

## จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของการให้บริการสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวก

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

## จุดแข็ง

มีการวิเคราะห์ตัวเลข มีการติดตาม และเทียบเคียง อัตราการสำเร็จการศึกษาและการตกรอกของนักศึกษา และเวลาโดยเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษา และบัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 และมีการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีแนวทางการปรับปรุงเพื่อลดการตกรอกและระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา การสร้างความร่วมมือกับคู่แข่งในการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร การจัดทำและการติดตามข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของผลลัพธ์ของหลักสูตรในทุกๆ ปี และการหาตัวชี้วัดการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่เหมาะสมเพื่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

## จุดแข็ง

มีการวิเคราะห์ตัวเลข มีการติดตาม และเทียบเคียง อัตราการสำเร็จการศึกษาและการตกรอกของนักศึกษา

และเวลาโดยเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการปรับปรุงเพื่อลดการตกรอกและระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

### จุดแข็ง

บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 และมีการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างความร่วมมือกับคู่แข่งในการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำและการติดตามข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของผลลัพธ์ของหลักสูตรในทุกๆ ปี

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

การหาตัวชี้วัดการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่เหมาะสมเพื่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

### จุดแข็ง

- ใช้กระบวนการ Outcome Based Education ในการออกแบบหลักสูตร
- มหาวิทยาลัยและคณะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- หลักสูตรสามารถผลิตมหาบัณฑิตที่ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- อาจารย์ที่ปรึกษามีกระบวนการดูแลผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนา

- การแก้ปัญหาเรื่อง ระยะเวลาการจบ การออกกลางคัน และการเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
- การติดตาม การประเมิน และการวางแผนปรับปรุงพัฒนาในแต่ละประเด็นจะช่วยให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ดีและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
- กิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนและส่งเสริมแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนและให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำงานในสาขาวิชาชีพ

### ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

- บัณฑิตทุกคนมีงานทำร้อยละ 100 สามารถนำมาเป็นจุดเด่นในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนแรกเข้าได้
- การสร้างความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมกับคูเทียบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของหลักสูตร